

2015

Программа курсов

НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ НЕДИСКРИМИНАЦИИ

ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ / РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Рекомендовано

CRJM

CENTRUL DE
RESURSE JURIDICE
DIN MOLDOVA

Программа курсов

НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ НЕДИСКРИМИНАЦИИ

ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ / РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Рекомендовано



Разработан Центром юридических ресурсов Молдовы в партнерстве с Европейским региональным центром общественных инициатив, Румыния, в рамках проекта «Продвижение равенства – консолидация агентов перемен», реализованного при финансовой поддержке Европейского союза

ДЕКАБРЬ 2015 Г.

Cuprins

Использованные сокращения	6
Вступление	7
Понятийные ориентиры	8
Цели обучения	11
Методы обучения	12
Компетенции, развиваемые в рамках курса	13
Рекомендуемое содержание	14
Библиография	16

Использованные сокращения

ЕКПЧ	Европейская конвенция по правам человека
СПЛДОР	Совет по предупреждению и ликвидации дискриминации и обеспечению равенства
ЕСПЧ	Европейский суд по правам человека
Закон 121	Закон 121 от 25.05.2012 г. об обеспечении равенства

Вступление

В контексте принятия 25 мая 2012 года Закона № 121 об обеспечении равенства в Республике Молдова, тема обеспечения равенства и борьбы с дискриминацией стала интересна не только для представителей юридических профессий, но также и для всего общества в целом. Во всем мире педагогические кадры играют тройственную роль, а именно: в качестве агентов перемен играют существенную роль в борьбе со стереотипами и дискриминацией не только в области образования, но и в других областях; в качестве потенциальных жертв дискриминации, как на рабочем месте, так и в обществе; а также в качестве потенциальных действующих лиц, совершающих или способствующих совершению дискриминационных деяний. Дискриминации можно как научиться, так и отучиться от неё в случаях, когда школа является инклюзивной средой, которая фактически становится образцом для всего общества.

И в Республике Молдова педагогические кадры играют важную роль в предупреждении и борьбе с дискриминацией. У каждого ребенка есть право на равное и недискриминационное обращение, как со стороны педагогических кадров, технического персонала, так и со стороны его коллег. Преподавателям принадлежит роль обеспечения соблюдения данного права через манеру преподавания, поведение, равно как и путем вмешательства в случаях, когда дети/ученики или другие педагогические кадры допускают дискриминационное поведение. Соблюдение равенства и недискриминации не просто в случаях, когда педагог имеет определенные личные предрассудки и стереотипы или не знает, какое поведение было бы правильным. В связи с этим, обучение педагогических кадров, независимо от области специализации или преподаваемых предметов, является важным и необходимым. Данная учебная программа была задумана в этом контексте. Более того, для педагогов, преподающих такие курсы, как «воспитание для толерантности», «гражданское воспитание», «духовно-нравственное воспитание» и другие похожие курсы, или для тех, кто имеет часы классного руководства, темы, включенные в данную программу, могут представлять повышенный интерес, поскольку они могут быть использованы для преподавания/обсуждения с учениками.

Понятийные ориентиры

Не будучи сугубо юридическим понятием, дискриминация представляет собой реальность, с которой преподаватель может сталкиваться в своей ежедневной деятельности. Первая ситуация – в роли потенциальной жертвы, когда преподаватель становится объектом некоторых дискриминационных действий, домогательства со стороны вышестоящих лиц, коллег или третьих лиц, при его реальной или предполагаемой принадлежности к защищаемой категории (пол, национальность, религия, сексуальная ориентация, возраст, ограниченные возможности). Вторым случаем является случай, когда педагогические кадры могут сознательно или неосознанно совершать акты дискриминации посредством преследования других коллег, учеников или родителей, безосновательным исключением некоторых учеников из определенных школьных занятий, при отказе обеспечить разумную адаптацию, необходимую для детей с ограниченными возможностями. Третьим случаем является случай, когда педагогический кадр присутствует при совершении актов дискриминации другими педагогическими кадрами или детьми в ситуации, когда он имеет возможность вмешаться. Но самая важная роль, которую может сыграть педагог в борьбе с дискриминацией и поощрении равенства, связана напрямую с его ролью воспитателя – дискриминации можно научить, но можно и отучить от неё; роль гражданина, члена общества должна быть понята прежде, чем принята на себя. Это становится возможным, если в рамках уроков, независимо от их тематики, педагог будет привлекать внимание учеников к разнообразию общества и необходимости защищать данное разнообразие.

Дискриминация предполагает неблагоприятное обращение с одним лицом или группой лиц при осуществлении какого-либо права в связи с конкретной, определяемой особенностью – защищаемым признаком, при котором дифференцированное обращение анализируется путем сравнения с тем, как обращаются, как обращались или как обращались бы с лицами, находящимися в аналогичной ситуации. Закон № 121 от 25 мая 2012 г. об обеспечении равенства (Закон № 121) запрещает дискриминацию по следующим признакам: «расы, цвета кожи, национальности, этнического происхождения, языка, религии или убеждений, пола, возраста, ограниченных возможностей, взглядов, политической принадлежности, а также на основе любого другого подобного признака» в политической, экономической, социальной, культурной и других сферах жизни.

Статья 9 Закона № 121 об обеспечении равенства регулирует запрет дискриминации в сфере образования. Часть (1) ст. 9 предусматривает, что образовательные учреждения обеспечивают соблюдение принципа недискриминации:

- a) посредством предоставления доступа к учебным заведениям любой формы и уровня;
- b) в образовательном процессе, включая оценку приобретенных знаний;
- c) в научно-педагогической деятельности;
- d) посредством разработки дидактических материалов и учебных программ;

- е) путем информирования и подготовки педагогических кадров в целях применения методов и средств предупреждения актов дискриминации и информирования компетентных органов.

Часть (2) ст. 9 Закона № 121 предусматривает, что образовательные учреждения не могут устанавливать критерии приема в них, основанные на определенных ограничениях, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством. Согласно части (3), отказ образовательных учреждений принять на обучение определенное лицо, квалификация которого не соответствует необходимому для приема уровню, не должен толковаться как ограничение права на образование. Часть (4) предусматривает исключение, а именно – право учебного заведения, готовящего персонал определенного религиозного культа, отказать в приеме лица, конфессиональный статус которого не соответствует установленным правилам приема в такого рода учреждение. Текст ст. 9 позволяет подавать различные жалобы, касающиеся системы образования. Запрет дискриминации в области образования не предполагает уравнивание и отказ от оценочных критериев, основанных на достижениях учеников и студентов, а обеспечивает предоставление равных шансов, интеграцию в образовательную систему всех учеников и персонализацию образовательного процесса.

Кодекс об образовании от 17 июля 2014 года предусматривает в ст. 5 миссию образования, которая включает, кроме прочего, продвижение межкультурного диалога, терпимости, недискриминации и социальной интеграции. Ст. 7 Кодекса об образовании предусматривает основополагающие принципы образования, среди которых и следующие принципы, обеспечивающие равенство и недискриминацию:

- принцип справедливости, согласно которому доступ к образованию осуществляется на недискриминационной основе;
- принцип свободы мышления и независимости от идеологий, религиозных догм и политических доктрин;
- принцип социальной включенности;
- принцип обеспечения равенства;
- принцип признания и гарантирования прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, включая право на сохранение, развитие и выражение их этнической, культурной, языковой и религиозной самобытности;
- принцип светского характера образования.

Также ст. 135 ч. (1) п. i) Кодекса об образовании, помимо ряда других обязанностей, предусматривает обязанность педагогического, научно-педагогического, научного и руководящего персонала не допускать унижающего достоинство обращения и наказания, дискриминации в какой бы то ни было форме и применения любых форм физического или психического насилия.

В [проекте Этического кодекса педагога](#) предусмотрена важная норма поведения, а именно, - «исключение из взаимоотношений с детьми и учениками любой формы дискриминации, обеспечение равенства шансов и продвижения принципов

инклюзивного образования¹». Несоблюдение данной нормы может считаться грубым нарушением трудовой дисциплины и статуса учебного заведения и может повлечь за собой дисциплинарную ответственность². Также несоблюдение нормы может повлечь за собой ответственность согласно Закону № 121, если будет установлен факт дискриминации.

Курс предоставляет педагогическим кадрам возможность понять принцип равенства и недискриминации, а также порядок его применения в педагогической деятельности.

¹ Проект Этического кодекса педагога, версия 2015 года, доступен на <http://particip.gov.md/projectview.php?l=ro&idd=2277>. См. п. 6 ч. (6).

² Согласно ст. 135 ч. (8) Кодекса об образовании, и, возможно, после принятия Этического кодекса педагога, в соответствии с его нормами.

Цели обучения

Курс в области равенства и недискриминации имеет следующие цели:

- Ознакомить участников с основными понятиями в области равенства и недискриминации;
- Способствовать формированию у участников недискриминационных профессиональных навыков и поведения;
- Определить роль педагогических кадров в борьбе с дискриминацией и обеспечении равенства;
- Вдохновить участников позаимствовать темы и методы обучения школьников в духе равенства и недискриминации, в рамках преподаваемых ими предметов.

Методы обучения

Курс включает в себя презентацию ключевых понятий, специфических для области дискриминации, с учетом специальных процедур в молдавском контексте, на доступном, неюридическом языке, с определением специальной роли, которую могут сыграть педагоги в борьбе с дискриминацией и обеспечении равенства.

Методы обучения будут совмещать презентации (предоставление информации) для описания теоретической базы, а также практические занятия (с использованием примеров из опыта участников). Курс будет сочетать индивидуальную работу с работой в группах, разрешение кейсов, мозговой штурм и упражнения по предоставлению обратной связи, ролевые игры, симулирование реальных случаев.

Методология обучения, использованная тренерами, будет следовать принципу обучения через практику. Таким образом, приведенные примеры и представленные презентации должны установить прямую связь между знаниями и навыками участников и их практической деятельностью, должны предоставить решения для ежедневных проблем, с которыми они сталкиваются. У каждого участника будет возможность взаимодействовать с тренерами/преподавателями и другими участниками.

Компетенции, развиваемые в рамках курса

Ключевые / трансверсальные компетенции:

- Компетенция учить учиться
- Межличностные, социальные компетенции
- Мыслительные компетенции и компетенции критического анализа

Общая компетенция: социальная компетенция по практикованию недискриминационного поведения

Специфические компетенции:

- Выявление дискриминационных ситуаций
- Принятие мер по отношению к дискриминационному поведению
- Практикование недискриминационного поведения
- Использование тем и методов для воспитания учеников в области соблюдения принципа равенства и недискриминации

Рекомендуемое содержание

Темы сессии	Цели сессии	Содержание сессии	Методы	Длительность (ориентировочно)
Стереотипы и предрассудки	Участники познакомятся с понятиями «стереотип» и «предрассудок», выявят механизм, лежащий в основе их формирования, и их влияние, а также выявят собственные предрассудки	<ul style="list-style-type: none"> - Что такое стереотипы и предрассудки? - Как мы их выявляем? Каковы наши собственные предрассудки? - Как они влияют на каждодневную деятельность? - Как можно разрушить отрицательные стереотипы и предрассудки? 	<ul style="list-style-type: none"> - Игра для выявления общих предрассудков - Обсуждение видеозаписей тренеров - Обсуждение личных/встреченных стереотипов и предрассудков 	90 мин.
Что такое дискриминация	Участники определяют составные элементы понятия «дискриминация»	<ul style="list-style-type: none"> - Дискриминация как недолжное обращение с индивидом или группой лиц по причине предрассудков, связанных с группой, к которой, предположительно, принадлежит соответствующий индивид - Дискриминация как законодательный запрет – составные элементы 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация тренеров - Разбор кейсов 	90 мин.
Признаки/ критерии, защищаемые от дискриминации	Участники определяют различные критерии, защищаемые Законом № 121	<ul style="list-style-type: none"> - Перечисление различных уязвимых групп лиц и проведение анализа специфики каждой из них: раса, цвет кожи, национальность, этническое происхождение, язык, религия или убеждения, пол, возраст, ограниченные возможности, взгляды, политическая принадлежность или любой иной похожий признак 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация тренеров - Ролевая игра по заданному сценарию 	90 мин.
Формы, которые может принимать дискриминация	Участники определяют различные формы дискриминации и установят составные элементы каждого вида дискриминации	<ul style="list-style-type: none"> - Прямая дискриминация, - Косвенная дискриминация, - Домогательство, - Подстрекательство к дискриминации, - Сегрегация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация тренеров - Разбор кейсов 	90 мин.

Темы сессии	Цели сессии	Содержание сессии	Методы	Длительность (ориентировочно)
Исключения из случаев запрета дискриминации	Участники определяют ситуацию, не являющиеся дискриминацией	<ul style="list-style-type: none"> - Разумная адаптация - Позитивные меры - Существенные и определяющие профессиональные требования 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация тренеров - Разбор кейсов 	90 мин.
Как проявляется дискриминация в области образования?	Участники определяют специфические аспекты предупреждения и борьбы с дискриминацией в области образования	<ul style="list-style-type: none"> - Специальные образовательные нужды - Уроки религиозного воспитания и уроки труда 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация тренеров - Разбор кейсов - Ролевая игра по заданному сценарию 	90 мин.
Средства защиты от дискриминации	Участники познакомятся со специальными механизмами защиты и санкционирования, а также с уполномоченными учреждениями	<ul style="list-style-type: none"> - Какие существуют средства защиты от дискриминации? - Какие учреждения уполномочены? Какие существуют средства поддержки? - Как можно пожаловаться на факт дискриминации? - Что делать, если наблюдаешь факт дискриминации, будучи в качестве педагога? - Какая предусмотрена ответственность за факты дискриминации? 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация тренеров - Составление пошагового сценария для реагирования на факт дискриминации 	90 мин.
Продвижение равенства и недискриминации в школе	Участникам будет представлена возможность прояснить для себя неясные аспекты и обменяться мнениями относительно видов занятий, необходимых для продвижения равенства и недискриминации в школе	<ul style="list-style-type: none"> - Почему важно изучать равенство и недискриминацию? - Как можно продвигать и изучать равенство и недискриминацию в школе? 	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы и обсуждение - Презентация занятий / упражнений / примеров, которые могут использоваться преподавателями в рамках преподавания различных предметов 	90 мин.
Итого: 720 мин. / 16 учебных часов				

Библиография

Учебники:

- A Methodology for International Youth Work, (Методология работы с молодежью из разных стран), Don Bosco Youth – Net, Jabbertalk, на английском языке, доступна на сайте: <http://www.donboscoyouth.net/system/files/Jabbertalk.pdf>
- „Gender Matters. A manual on addressing gender-based violence affecting young people” (Учебник о насилии по половому признаку, затрагивающем молодежь), Совет Европы, 2013 г., на английском языке, доступен на сайте: <http://www.eycb.coe.int/gendermatters>
- Учебник европейского права о недискриминации, Европейский суд по правам человека, Агентство ЕС по основным правам, 2010 г., на румынском языке, доступен на сайте: http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/1510-FRA_CASE_LAW_HANDBOOK_RO.pdf
- Учебник для подготовки в области дискриминации. «Семинары по повышению уровня сознательности в области недискриминации и равенства для организаций гражданского общества»; издано при поддержке Европейской комиссии, май 2012 г., на румынском языке, доступен на сайте: http://www.crj.ro/wp-content/uploads/docs/Manual_formare_si_material_national_fin.pdf
- Учебник по подготовке тренеров для борьбы с дискриминацией, Проект ПОТ (ART, Awareness-raising & Training Project), Европейская комиссия, доступен на английском языке на <http://www.migpolgroup.com/portfolio/awareness-raising-seminars-in-the-areas-of-non-discrimination-and-equality-targeted-at-civil-society-organisations-art-project-training-manual-on-discrimination/>; на румынском языке – на сайте: <http://migpolgroup.com/public/docs/Romania.pdf>
- Учебник «ВОСПИТАНИЕ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА», Министерство образования, Международная амнистия (Amnesty International), 2015 г., на румынском языке, доступен на сайте: http://edu.gov.md/sites/default/files/final_curriculum_optional_edo_04.02.2015.pdf
- Manual on human rights education for children (Учебное руководство для преподавания прав человека для детей), Совет Европы, второе издание, на английском языке, доступно на сайте: <http://www.eycb.coe.int/compasito/pdf/Compasito%20EN.pdf>
- Training Manual “Training of Trainers: Designing and Delivering Effective Human Rights Education”, (Руководство по реализации и эффективному преподаванию знаний о правах человека) Екитас (Equitas), 2010 г., на английском языке, доступно на сайте: https://equitas.org/wp-content/uploads/2010/11/Equitas_Generic_TOT_2007.pdf

Исследования:

- Общеполитическая рекомендация Nr. 10 Европейской комиссии по борьбе с расизмом и нетерпимостью (ЕКРН) о борьбе с расизмом и расовой дискриминацией в области школьного образования и на его основе, на английском, французском и русском языках, доступно на сайте: http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/ecri/activities/GPR/EN/Recommendation_N10/default_en.asp
- Анализ совместимости законодательства Республики Молдова с европейскими стандартами в сфере равенства и недискриминации, Центр юридических ресурсов Молдовы, 2015 г., доступен на румынском, английском и русском языках на www.crjm.org (версия на русском языке: <http://crjm.org/wp-content/uploads/2015/12/CRJM-Compatib-legi-MD-EU-discrim-ru.pdf>)
- Ежегодные отчеты СПЛДОР, доступные на сайте: <http://www.egalitate.md/index.php?pag=page&id=850&l=ro>
- Социологический опрос «Феномен дискриминации в Республике Молдова: восприятие гражданина», ИОП, 2014 г., на румынском языке, доступен на сайте: http://www.ipp.md/public/files/Evenimente/Sondaj_nediscriminare_pentru_prezentare.pdf
- Социологический опрос «Восприятие населением Республики Молдова феномена дискриминации», Фонд Сорос - Молдова, 2011 г., на румынском языке, доступен на сайте: <http://soros.md/files/publications/documents/Studiu%20Sociologic.pdf>

Руководства:

- A campaign guide about education and learning for change in Diversity, Human Rights and Participation (Руководство по воспитанию и преподаванию многообразия, прав человека и вовлеченности), КОМПАНИОН (COMPANION), 2007 г., на английском языке, доступен на сайте: http://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Publications/2007_Companion_without_cover_en.pdf
- „All Different, All Equal, Education Pack” (Образовательный сборник «Все разные – все равны», руководство по преподаванию многообразия, равенства и недискриминации), Совет Европы, на английском и французском языках, доступен на сайте: <http://www.eycb.coe.int/edupack/index.html>
- «Компанион» (Companion), руководство по использованию пособия Совета Европы «Компасито» (Compassito), доступно на румынском языке, на сайте: <http://www.agenda21.org.ro/download/companion.pdf>
- «Иклюзивное образование. Методологическое руководство для общих начальных и средних образовательных учреждений», Кейстоун Молдова, Фонд «Открытое общество» (Open Society Foundations), Институт педагогических наук, 2013 г., на румынском языке, доступен на сайте: <http://www.keystonemoldova.md/assets/documents/ro/publications/Guide%20inclusive%20education.pdf>

- Вводное руководство для преподавателей «Сексуальная ориентация», 2007 г., на румынском языке, доступно на сайте: http://accept-romania.ro/wp-content/uploads/2009/05/orientarea_continut.pdf
- Руководство «Мини-руководство о недискриминации», АКЧЕПТ (АССЕРТ), Румыния, на румынском языке, доступно на сайте: http://old.nediscriminare.md/upload/files/Mini_-_ghid_antidiscriminare_1876.pdf
- Руководство для работодателей – равенство и недискриминация, Центр юридических ресурсов Молдовы (ЦЮРМ), 2015 г., на румынском языке, доступно на сайте: <http://crjm.org/wp-content/uploads/2015/02/CRJM-Ghid-angajatori.pdf>
- Руководство для работников – равенство и недискриминация, Центр юридических ресурсов Молдовы (ЦЮРМ), 2015 г., на румынском языке, доступно на сайте: <http://crjm.org/wp-content/uploads/2015/02/CRJM-Ghid-angajati.pdf>
- Практическое руководство «Равенство и недискриминация на общедоступном языке», Коалиция по недискриминации, 2014 г., на румынском языке, доступно на сайте: <http://nediscriminare.md/wp-content/uploads/2015/01/Ghid-PRACTIC-WEB-final.pdf>
- Руководство: Дискриминация – как ее распознать и как от нее защититься?, Центр юридических ресурсов Молдовы (ЦЮРМ), 2016 г., доступно на сайте: <http://crjm.org/wp-content/uploads/2016/01/CRJM-Ghid-Nediscrim-Public-2016-ru.pdf> (на румынском языке: <http://crjm.org/wp-content/uploads/2016/01/CRJM-Ghid-Nediscrim-Public-2016-ru.pdf>)
- Руководство для практиков в области недискриминации, Центр юридических ресурсов Молдовы (ЦЮРМ), 2016 г., доступно на сайте: <http://crjm.org/wp-content/uploads/2016/01/CRJM-Ghid-Nediscrim-Practicieni-2016-ru.pdf> (на румынском языке: <http://crjm.org/wp-content/uploads/2016/01/CRJM-Ghid-Nediscrim-Practicieni-2016-ro.pdf>)
- Руководство для преподавателей и практиков: „Gypsy, Roma and Traveller Children in the Welsh School System: Promoting Equality and Tackling Racism. A Toolkit for Teachers and Practitioners“, de Tina Simbo, Lizz Bennett și Laura Pidcock (на английском языке, доступен на сайте: <http://www.srtrc.org/resources/publications?publication=6208>)

Фильмы/видеоролики:

- ЦИПЧ, документальный фильм под производством Наталии Гилашку, - «Дискриминация в школах продолжает маргинализировать детей из различных семей», на румынском языке, доступен на сайте: <http://discriminare.md/discriminarea-in-scoli-continua-sa-marginalizeze-copiii-din-diverse-familii/>
- «Сколько лиц может быть у дискриминации?» – Кампания «Вызовы Евы», проект SAFIR (Школа предпринимательства для женщин с ответственными инициативами / Școala de Antreprenoriat pentru Femei cu Inițiative Responsabile): https://www.youtube.com/watch?v=6e6d0Cihh_c (на румынском языке)

- Документальный фильм «Racism in America» («Расизм в Америке»), на английском языке, доступен на сайте: <https://www.youtube.com/watch?v=h7EobvoGHPI>
- У любви нет ярлыков / разнообразие и инклюзивность (Love Has No Labels | Diversity & Inclusion | Ad Council): <https://www.youtube.com/watch?v=PnDgZuGihHs> (на английском языке)
- Документальный фильм “A Class Divided” («Разделенный класс»), на английском языке, короткие фрагменты из фильма доступны на сайте: <https://www.youtube.com/watch?v=PY3HUSnJYKM>
- Документальный фильм «Наша школа», на английском языке, доступен на сайте: <http://ourschoolfilm.blogspot.ro/> (фильм на румынском языке может быть просмотрен купив DVD)
- Ролик «Останови дискриминацию»: https://www.youtube.com/watch?v=rC_m4e-G9ml (на румынском языке)
- СТОП Дискриминация совместно с командой Y-PEER Скулень: <https://www.youtube.com/watch?v=reHVk13cwzk> (на румынском языке)
- СТОП Дискриминация: <https://www.youtube.com/watch?v=75fSer5DWp4> (на румынском языке)
- Y-PEER Ниспорень – Национальный фестиваль социального театра 2014 г.: https://www.youtube.com/results?search_query=Y-PEER+Nisporeni++Festivalul+National+de+Teatru+Social+2014 (на румынском языке)
- Стоп Дискриминация: <https://www.youtube.com/watch?v=7AqCTIYVimU> (на английском языке)
- Voices of Children with Disability. Inclusive practice for research („Голоса детей с ограниченными возможностями. Инклюзивная практика для исследования), серия документальных фильмов, 2015: <http://www.voicesofchildrenwithdisability.com/films/> (на английском языке)
- Документальный фильм «Школа - поддерживает или мешает инклюзивности!», 2016, доступен на сайте: <http://voceatinerilor.md/article/video---scoala---sustine-sau-impiedica-incluziunea--467.html> (на румынском языке)

Публичные учреждения / неправительственные организации / веб-страницы, содержащие тематические материалы (избирательно):

- Совет по предупреждению и ликвидации дискриминации и обеспечению равенства (СПЛДОР), Республика Молдова – www.egalitate.md (бесплатный и анонимный звонок: 0-8003-3388)
- Народный адвокат (омбудсмен) – www.ombudsman.md

- Национальный совет по юридической помощи, гарантируемой государством – www.cnajgs.md
- Веб-страница, созданная для удовлетворения потребности в правовом образовании среди населения Республики Молдова – www.parajurist.md
- Портал прав человека, поддерживаемый Центром информирования в области прав человека – www.drepturi.md
- Инициатива «У дискриминации нет сердца» - www.discriminare.md
- Коалиция по недискриминации (НПО) - www.nediscriminare.md
- Ассоциация Промо-ЛЕКС (Promo-LEX) - <http://www.promolex.md/>
- Международная амнистия – Молдова – www.amnesty.md
- Центр информирования в области прав человека – www.cido.org.md
- Центр информации «ГЕНДЕРДОК-М» – www.gdm.md
- Центр юридических ресурсов Молдовы (ЦЮРМ) – www.crjm.org
- Центр правовой помощи для лиц с ограниченными возможностями – www.advocacy.md
- Институт по правам человека Молдовы – www.idom.md
- Институт публичных политик – www.ipp.md

Центр юридических ресурсов Молдовы является неприбыльной неправительственной организацией, расположенной в Кишинэу, Республика Молдова. ЦЮРМ стремится к обеспечению качественного, быстрого и прозрачного правосудия, а также эффективного соблюдения гражданских и политических прав. При реализации этих задач ЦЮРМ совмещает деятельность по изучению политик с правозащитной деятельностью, которые осуществляются независимым и нейтральным образом.

Центр юридических ресурсов Молдовы

ул. А. Щусева 33,
MD-2001 Кишинэу,
Республика Молдова
Tel: +373 22 843601
Fax: +373 22 843602
Email: contact@crjm.org
www.crjm.org

Facebook - <https://www.facebook.com/pages/Centrul-de-Resurse-Juridice/192147737476453>

Twitter - <https://twitter.com/CRJMoldova>