

2015

# Программа курсов

НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ОБЛАСТИ НЕДИСКРИМИНАЦИИ

**ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ АССИСТЕНТОВ И ДРУГИХ РАБОТНИКОВ  
СФЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

*Рекомендовано*

**CRJM**

CENTRUL DE  
RESURSE JURIDICE  
DIN MOLDOVA

# Программа курсов

НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ОБЛАСТИ НЕДИСКРИМИНАЦИИ

**ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ АССИСТЕНТОВ И ДРУГИХ  
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

*Рекомендовано*



Разработан Центром юридических ресурсов Молдовы в партнерстве с Европейским региональным центром общественных инициатив, Румыния, в рамках проекта «Продвижение равенства – консолидация агентов перемен», реализованного при финансовой поддержке Европейского союза

**ДЕКАБРЬ 2015 Г.**

# Содержание

<b>Использованные сокращения .....</b>	<b>6</b>
<b>Вступление .....</b>	<b>7</b>
<b>Понятийные ориентиры .....</b>	<b>8</b>
<b>Цели обучения .....</b>	<b>10</b>
<b>Методы обучения .....</b>	<b>11</b>
<b>Компетенции, развиваемые в рамках курса .....</b>	<b>12</b>
<b>Рекомендуемое содержание .....</b>	<b>13</b>
<b>Библиография .....</b>	<b>15</b>

# Использованные сокращения

ЕКПЧ	Европейская конвенция по правам человека
СПЛДОР	Совет по предупреждению и ликвидации дискриминации и обеспечению равенства
ЕСПЧ	Европейский суд по правам человека
Закон 121	Закон 121 от 25.05.2012 г. об обеспечении равенства

# Вступление

В контексте принятия 25 мая 2012 года Закона № 121 об обеспечении равенства в Республике Молдова, тема обеспечения равенства и борьбы с дискриминацией стала интересна не только для представителей юридических профессий, но также и для всего общества в целом. Во всем мире социальные ассистенты и работники сферы социальной защиты играют тройственную роль, а именно: в качестве агентов перемен играют существенную роль в борьбе со стереотипами и дискриминацией, благодаря их вовлеченности в жизнь общества; в качестве потенциальных жертв дискриминации, как на рабочем месте, так и в обществе; а также в качестве потенциальных действующих лиц, совершающих или способствующих совершению дискриминационных деяний. Отправной идеей проекта является тот факт, с дискриминацией можно бороться при активном вовлечении социальных ассистентов и работников сферы социальной защиты.

И в Республике Молдова социальные ассистенты и работники сферы социальной защиты играют важную роль в предупреждении и борьбе с дискриминацией. Как правило, социальная защита предоставляется лицам, находящимся в сложной ситуации, которые рискуют подвергнуться маргинализации или быть исключенными из общества, а целью предоставления социальной защиты является предупреждение, ограничение или устранение этих последствий. Любое лицо, пользующееся социальной защитой, имеет право на равное и недискриминационное обращение со стороны социальных ассистентов и работников сферы социальной защиты. Задачей последних является обеспечение соблюдения данного права, как выбранным способом оказания помощи, так и посредством вмешательства в случаях обнаружения ими случаев дискриминации получателей социальной помощи. Соблюдение равенства и недискриминации не просто в случаях, когда работник сферы социальной защиты имеет определенные личные предрассудки и стереотипы или не знает, какое поведение было бы правильным. В связи с этим, обучение работников сферы социальной защиты является важным и необходимым, вне зависимости от сферы деятельности. Данная учебная программа была задумана в этом контексте.

# Понятийные ориентиры

Не будучи сугубо юридическим понятием, дискриминация представляет собой реальность, с которой работник сферы социальной защиты может сталкиваться в своей ежедневной деятельности. Первая ситуация – в роли потенциальной жертвы, когда работник становится объектом некоторых дискриминационных действий, домогательства со стороны вышестоящих лиц, коллег или третьих лиц, при его реальной или предполагаемой принадлежности к защищаемой категории (пол, этническая принадлежность, религия, сексуальная ориентация, возраст, ограниченные возможности). Вторым случаем является случай, когда работник сферы социальной защиты может сознательно или неосознанно совершать акты дискриминации посредством преследования других коллег или получателей социальной помощи, в случаях безосновательного отказа некоторым получателям в доступе к социальным услугам, при отказе обеспечить разумную адаптацию, необходимую для получателей услуг с ограниченными возможностями и т.д. Третьим случаем является случай, когда работники сферы социальной защиты присутствуют при совершении актов дискриминации третьими лицами в ситуациях, когда они имеют возможность вмешаться.

Дискриминация предполагает неблагоприятное обращение с одним лицом или группой лиц при осуществлении какого-либо права в связи с конкретной, определяемой особенностью – защищаемым признаком, при котором дифференцированное обращение анализируется путем сравнения с тем, как обращаются, как обращались или как обращались бы с лицами, находящимися в аналогичной ситуации. Закон № 121 запрещает дискриминацию по признакам «расы, цвета кожи, национальности, этнического происхождения, языка, религии или убеждений, пола, возраста, ограниченных возможностей, взглядов, политической принадлежности, а также на основе любого другого подобного признака» в политической, экономической, социальной, культурной и других сферах жизни.

Статья 8 Закона № 121 устанавливает, что запрещается дискриминация в отношении допуска лиц к:

- а)** услугам, предоставляемым органами публичной власти;
- с)** услугам социальной защиты.

Обязанность равного обращения и недискриминации вытекает и из других нормативных актов. Пункт б) ст. 3 Закона № 489 от 8 июля 1999 года о государственной системе социального страхования предусматривает, что она образуется и действует на основании принципа равноправия, «который обеспечивает всем участникам государственной системы страхования – плательщикам взносов, получателям пенсий и других пособий социального страхования – равенство в реализации прав и выполнении обязанностей, предусмотренных законодательством».

Пункт d) ст. 3. Закона № 123 от 18 июня 2010 года о социальных услугах определяет, что предоставление социальных услуг основывается на «принципе равных возможностей,

предполагающем обеспечение права всех социально уязвимых лиц/семей на социальные услуги в условиях равного обращения и отсутствия дискриминации».

Курс предоставляет работникам сферы социальной защиты возможность понять принцип равенства и недискриминации, а также порядок его применения в практической деятельности.

# Цели обучения

Курс в области равенства и недискриминации имеет следующие цели:

- Познакомить участников с основными понятиями в области равенства и недискриминации;
- Способствовать формированию у участников недискриминационного профессионального поведения и отношения;
- Определить роль работников сферы социальной защиты в борьбе с дискриминацией и обеспечении равенства.



# Методы обучения

Курс включает в себя презентацию ключевых понятий, специфических для области дискриминации, с учетом специальных процедур в молдавском контексте, на доступном, неюридическом языке, с определением специальной роли, которую могут сыграть работники сферы социальной защиты в борьбе с дискриминацией и обеспечении равенства.

Методы обучения совмещают презентации (предоставление информации) для описания теоретической базы и практические занятия (с использованием примеров из опыта участников). Курс сочетает в себе индивидуальную работу с работой в группах, разрешение кейсов, мозговой штурм и упражнения по предоставлению обратной связи, ролевые игры, моделирование учебного процесса.

Методология обучения, используемая тренерами, следует принципу «обучение через практику». Таким образом, выполняемые упражнения и представляемые презентации должны будут установить прямую связь между знаниями и навыками участников, и будут иметь прямое отношение к ежедневным проблемам, с которыми сталкиваются участники. У каждого участника будет возможность взаимодействовать с тренерами и другими участниками.

# Компетенции, развиваемые в рамках курса

## **Ключевые / трансверсальные компетенции:**

- Компетенция учить учиться
- Межличностные, социальные компетенции
- Мыслительные компетенции и компетенции критического анализа

**Общая компетенция:** социальная компетенция по практикованию недискриминационного поведения

## **Специфические компетенции:**

- Выявление дискриминационных ситуаций
- Формирование позиции по отношению к дискриминационному поведению
- Практикование недискриминационного поведения

# Рекомендуемое содержание

Темы сессии	Цели сессии	Содержание сессии	Методы	Продолжительность (ориентировочно)
Стереотипы и предрассудки	Участники познакомятся с понятиями «стереотип» и «предрассудок», выявят механизм, лежащий в основе их формирования, и их влияние, а также выявят собственные предрассудки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое стереотипы и предрассудки?</li> <li>- Как мы их выявляем? Каковы наши собственные предрассудки?</li> <li>- Как они влияют на каждодневную деятельность?</li> <li>- Как можно разрушить отрицательные стереотипы и предрассудки?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра для выявления общих предрассудков</li> <li>- Обсуждение видеозаписей</li> <li>- Презентация тренеров</li> <li>- Обсуждение личных/встреченных стереотипов и предрассудков</li> </ul>	90 мин.
Что такое дискриминация	Участники определят составные элементы понятия «дискриминация»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дискриминация как недолжное обращение с индивидом или группой лиц по причине предрассудков, связанных с группой, к которой, предположительно, принадлежит соответствующий индивид</li> <li>- Дискриминация как законодательный запрет – составные элементы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация тренеров</li> <li>- Разбор кейсов</li> </ul>	90 мин.
Признаки, защищаемые от дискриминации	Участники определят различные признаки, защищаемые Законом № 121	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечисление различных уязвимых групп лиц и проведение анализа специфики каждой из них: раса, цвет кожи, национальность, этническое происхождение, язык, религия или убеждения, пол, возраст, ограниченные возможности, взгляды, политическая принадлежность или любой иной похожий признак</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация тренеров</li> <li>- Ролевая игра по заданному сценарию</li> </ul>	90 мин.
Формы, которые может принимать дискриминация	Участники определят различные формы дискриминации и установят составные элементы каждого вида дискриминации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прямая дискриминация,</li> <li>- Косвенная дискриминация,</li> <li>- Дискриминация по ассоциации,</li> <li>- Домогательство,</li> <li>- Подстрекательство к дискриминации,</li> <li>- Сегрегация,</li> <li>- Виктимизация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация тренеров</li> <li>- Разбор кейсов</li> </ul>	90 мин.

Темы сессии	Цели сессии	Содержание сессии	Методы	Продолжительность (ориентировочно)
Исключения из случаев дискриминации	Участники определяют ситуации, не являющиеся дискриминацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разумная адаптация</li> <li>- Позитивные меры</li> <li>- Существенные и определяющие профессиональные требования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация тренеров</li> <li>- Разбор кейсов</li> </ul>	90 мин.
Как проявляется дискриминация в сфере услуг социальной защиты?	Участники определяют специфические аспекты предупреждения и борьбы с дискриминацией в сфере услуг социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Портрет получателей услуг социальной защиты,</li> <li>- Возможные способы проявления дискриминации в сфере социальной защиты,</li> <li>- Роль работников сферы социальной защиты в обеспечении равенства и недискриминации,</li> <li>- Способы предупреждения и борьбы с дискриминацией в сфере социальной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация тренеров</li> <li>- Разбор кейсов</li> <li>- Ролевая игра по заданному сценарию</li> </ul>	90 мин.
Средства защиты от дискриминации	Участники познакомятся со специальными механизмами защиты и санкционирования, а также с уполномоченными учреждениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие существуют средства защиты от дискриминации?</li> <li>- Какие учреждения уполномочены? Какие существуют средства поддержки?</li> <li>- Как можно пожаловаться на факт дискриминации?</li> <li>- Что делать, если наблюдаешь факт дискриминации, будучи в качестве работника социальной сферы?</li> <li>- Какая предусмотрена ответственность за акты дискриминации?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация тренеров</li> <li>- Составление пошагового сценария для реагирования на факт дискриминации</li> </ul> <p><i>В частности, на это занятие могут быть приглашены представители Совета по предупреждению и ликвидации дискриминации и обеспечению равенства (СПЛДОР)</i></p>	90 мин.
<b>Итого: 630 мин. / 14 учебных часов</b>				
Презентация обучающей сессии на заданную тему	Участникам будет предоставлена возможность попрактиковаться в заданных темах. Участники получат возможность повторить материал активным образом, для закрепления аккумулированного информационного багажа.	Каждая сессия продлится от 45 до 60 минут. Темы для сессий будут распределены тренерами заранее. Каждый участник подготовит план сессии и список необходимых материалов.	Участники выберут методы презентации	В зависимости от количества участников и имеющегося времени

# Библиография

## Учебники:

- „Gender Matters. A manual on addressing gender-based violence affecting young people” (Учебник о насилии по половому признаку, затрагивающем молодежь), Совет Европы, 2013 г., на английском языке, доступен на сайте: <http://www.eycb.coe.int/gendermatters>
- Учебник европейского права о недискриминации, Европейский суд по правам человека, Агентство ЕС по основным правам, 2010 г., на румынском языке, доступен на сайте: [http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra\\_uploads/1510-FRA\\_CASE\\_LAW\\_HANDBOOK\\_RO.pdf](http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/1510-FRA_CASE_LAW_HANDBOOK_RO.pdf)
- Учебник для подготовки в области дискриминации. «Семинары по повышению уровня сознательности в области недискриминации и равенства для организаций гражданского общества»; издано при поддержке Европейской комиссии, май 2012 г., на румынском языке, доступен на сайте: [http://www.crj.ro/wp-content/uploads/docs/Manual\\_formare\\_si\\_material\\_national\\_fin.pdf](http://www.crj.ro/wp-content/uploads/docs/Manual_formare_si_material_national_fin.pdf)
- Учебник по подготовке тренеров для борьбы с дискриминацией, Проект ПОТ (ART, Awareness-raising & Training Project), Европейская комиссия, доступен на английском языке на сайте: <http://www.migpolgroup.com/portfolio/awareness-raising-seminars-in-the-areas-of-non-discrimination-and-equality-targeted-at-civil-society-organisations-art-project-training-manual-on-discrimination/>; на румынском языке – на сайте: <http://migpolgroup.com/public/docs/Romania.pdf>
- Учебник «ВОСПИТАНИЕ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА», Министерство образования, Международная амнистия (Amnesty International), 2015 г., на румынском языке, доступен на сайте: [http://edu.gov.md/sites/default/files/final\\_curriculum\\_optional\\_edo\\_04.02.2015.pdf](http://edu.gov.md/sites/default/files/final_curriculum_optional_edo_04.02.2015.pdf)
- Manual on human rights education for children (Учебное руководство для преподавания прав человека для детей), Совет Европы, второе издание, на английском языке, доступно на сайте: <http://www.eycb.coe.int/compasito/pdf/Compasito%20EN.pdf>

## Исследования:

- Общеполитическая рекомендация Nr. 10 Европейской комиссии по борьбе с расизмом и нетерпимостью (ЕКРН) о борьбе с расизмом и расовой дискриминацией в области школьного образования и на его основе, на английском, французском и русском языках, доступно на сайте: [http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/ecri/activities/GPR/EN/Recommendation\\_N10/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/ecri/activities/GPR/EN/Recommendation_N10/default_en.asp)
- Анализ совместимости законодательства Республики Молдова с европейскими стандартами в сфере равенства и недискриминации, Центр юридических ресурсов

Молдовы, 2015 г., доступен на румынском, английском и русском языках на [www.crjm.org](http://www.crjm.org) (версия на русском языке: <http://crjm.org/wp-content/uploads/2015/07/CRJM-Compatib-legi-MD-EU-discrim-ru.pdf>)

- Ежегодные отчеты СПЛДОР, доступные на сайте: <http://www.egalitate.md/index.php?pag=page&id=850&l=ro>
- Социологический опрос «Феномен дискриминации в Республике Молдова: восприятие гражданина», ИОП, 2014 г., на румынском языке, доступен на сайте: [http://www.ipp.md/public/files/Evenimente/Sondaj\\_nediscriminare\\_pentru\\_prezentare.pdf](http://www.ipp.md/public/files/Evenimente/Sondaj_nediscriminare_pentru_prezentare.pdf)
- Социологический опрос «Восприятие населением Республики Молдова феномена дискриминации», Фонд Сорос - Молдова, 2011 г., на румынском языке, доступен на сайте: <http://soros.md/files/publications/documents/Studiu%20Sociologic.pdf>

## **Руководства:**

- «Иклюзивное образование. Методологическое руководство для общих начальных и средних образовательных учреждений», Кейстоун Молдова, Фонд «Открытое общество» (Open Society Foundations), Институт педагогических наук, 2013 г., на румынском языке, доступен на сайте: <http://www.keystonemoldova.md/assets/documents/ro/publications/Guide%20inclusive%20education.pdf>
- Вводное руководство для преподавателей «Сексуальная ориентация», 2007 г., на румынском языке, доступно на сайте: [http://accept-romania.ro/wp-content/uploads/2009/05/orientarea\\_continut.pdf](http://accept-romania.ro/wp-content/uploads/2009/05/orientarea_continut.pdf)
- Руководство «Мини-руководство о недискриминации», АКЧЕПТ (АССЕРТ), Румыния, на румынском языке, доступно на сайте: [http://old.nediscriminare.md/upload/files/Mini\\_-\\_ghid\\_antidiscriminare\\_1876.pdf](http://old.nediscriminare.md/upload/files/Mini_-_ghid_antidiscriminare_1876.pdf)
- Руководство для работников – равенство и недискриминация, Центр юридических ресурсов Молдовы (ЦЮРМ), 2015 г., на румынском языке, доступно на сайте: <http://crjm.org/wp-content/uploads/2015/02/CRJM-Ghid-angajati.pdf>
- Руководство для работодателей – равенство и недискриминация, Центр юридических ресурсов Молдовы (ЦЮРМ), 2015 г., на румынском языке, доступно на сайте: <http://crjm.org/wp-content/uploads/2015/02/CRJM-Ghid-angajatori.pdf>
- Практическое руководство «Равенство и недискриминация на общедоступном языке», Коалиция по недискриминации, 2014 г., на румынском языке, доступно на сайте: <http://nediscriminare.md/wp-content/uploads/2015/01/Ghid-PRACTIC-WEB-final.pdf>
- Руководство: Дискриминация – как ее распознать и как от нее защититься?, Центр юридических ресурсов Молдовы (ЦЮРМ), 2016 г., доступно на сайте: <http://crjm.org/wp-content/uploads/2016/01/CRJM-Ghid-Nediscrim-Public-2016-ru.pdf> (на румынском языке: <http://crjm.org/wp-content/uploads/2016/01/CRJM-Ghid-Nediscrim-Public-2016-ru.pdf>)

- Руководство для практиков в области недискриминации, Центр юридических ресурсов Молдовы (ЦЮРМ), 2016 г., доступно на сайте: <http://crjm.org/wp-content/uploads/2016/01/CRJM-Ghid-Nediscrim-Practicieni-2016-ru.pdf> (на румынском языке: <http://crjm.org/wp-content/uploads/2016/01/CRJM-Ghid-Nediscrim-Practicieni-2016-ro.pdf>)
- Руководство для преподавателей и практиков: „Gypsy, Roma and Traveller Children in the Welsh School System: Promoting Equality and Tackling Racism. A Toolkit for Teachers and Practitioners”, de Tina Simbo, Lizz Bennett și Laura Pidcock (на английском языке, доступен на сайте: <http://www.srtrc.org/resources/publications?publication=6208>)

### **Фильмы/видеоролики:**

- ЦИПЧ, документальный фильм под производством Наталии Гилашку, - «Дискриминация в школах продолжает маргинализировать детей из различных семей», на румынском языке, доступен на сайте: <http://discriminare.md/discriminarea-in-scoli-continua-sa-marginalizeze-copiii-din-diverse-familii/>
- «Сколько лиц может быть у дискриминации?» – Кампания «Вызовы Евы», проект SAFIR (Школа предпринимательства для женщин с ответственными инициативами / Școala de Antreprenoriat pentru Femei cu Inițiative Responsabile): [https://www.youtube.com/watch?v=6e6d0Cihh\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=6e6d0Cihh_c) (на румынском языке)
- Документальный фильм “Racism in America” («Расизм в Америке»), на английском языке, доступен на сайте: <https://www.youtube.com/watch?v=h7EobvoGHPi>
- У любви нет ярлыков / разнообразие и инклюзивность (Love Has No Labels | Diversity & Inclusion | Ad Council): <https://www.youtube.com/watch?v=PnDgZuGihHs> (на английском языке)
- Документальный фильм “A Class Divided” («Разделенный класс»), на английском языке, короткие фрагменты из фильма доступны на сайте: <https://www.youtube.com/watch?v=PY3HUSnJYKM>
- Документальный фильм «Наша школа», на английском языке, доступен на сайте: <http://ourschoolfilm.blogspot.ro/> (для просмотра на румынском языке можно приобрести DVD)
- Ролик «Останови дискриминацию»: [https://www.youtube.com/watch?v=rC\\_m4e-G9ml](https://www.youtube.com/watch?v=rC_m4e-G9ml) (на румынском языке)
- СТОП Дискриминация совместно с командой Y-PEER Скулень: <https://www.youtube.com/watch?v=reHVk13cwzk> (на румынском языке)
- СТОП Дискриминация: <https://www.youtube.com/watch?v=75fSer5DWp4> (на румынском языке)
- Y-PEER Ниспорень – Национальный фестиваль социального театра 2014 г.: [https://www.youtube.com/results?search\\_query=Y-PEER+Nisporeni+-+Festivalul+National+de+Teatru+Social+2014](https://www.youtube.com/results?search_query=Y-PEER+Nisporeni+-+Festivalul+National+de+Teatru+Social+2014) (на румынском языке)
- Стоп Дискриминация: <https://www.youtube.com/watch?v=7AqcTIYVimU> (на английском языке)

- Voices of Children with Disability. Inclusive practice for research („Голоса детей с ограниченными возможностями. Инклюзивная практика для исследования), серия документальных фильмов, 2015: <http://www.voicesofchildrenwithdisability.com/films/> (на английском языке)
- Документальный фильм «Школа - поддерживает или мешает инклюзивности!», 2016, доступен на сайте: <http://voceatinerilor.md/article/video---scoala---sustine-sau-impiedica-incluziunea--467.html> (на румынском языке)

### **Публичные учреждения / неправительственные организации / веб-страницы, содержащие тематические материалы (избирательно):**

- Совет по предупреждению и ликвидации дискриминации и обеспечению равенства (СПЛДОР), Республика Молдова – [www.egalitate.md](http://www.egalitate.md) (бесплатный и анонимный звонок: 0-8003-3388)
- Народный адвокат (омбудсмен) – [www.ombudsman.md](http://www.ombudsman.md)
- Национальный совет по юридической помощи, гарантируемой государством – [www.cnajgs.md](http://www.cnajgs.md)
- Веб-страница, созданная для удовлетворения потребности в правовом образовании среди населения Республики Молдова – [www.parajurist.md](http://www.parajurist.md)
- Портал прав человека, поддерживаемый Центром информирования в области прав человека – [www.drepturi.md](http://www.drepturi.md)
- Инициатива «У дискриминации нет сердца» - [www.discriminare.md](http://www.discriminare.md)
- Коалиция по недискриминации (КН) - [www.nediscriminare.md](http://www.nediscriminare.md)
- Ассоциация Промо-ЛЕКС (Promo-LEX) - <http://www.promolex.md/>
- Международная амнистия – Молдова – [www.amnesty.md](http://www.amnesty.md)
- Центр информирования в области прав человека – [www.cido.org.md](http://www.cido.org.md)
- Центр информации „ГЕНДЕРДОК-М” – [www.gdm.md](http://www.gdm.md)
- Центр юридических ресурсов Молдовы (ЦЮРМ) – [www.crjm.org](http://www.crjm.org)
- Центр правовой помощи для лиц с ограниченными возможностями – [www.advocacy.md](http://www.advocacy.md)
- Институт по правам человека Молдовы (IDOM) – [www.idom.md](http://www.idom.md)
- Институт общественных политик (ИОП) – [www.ipp.md](http://www.ipp.md)



---

Центр юридических ресурсов Молдовы является неприбыльной неправительственной организацией, расположенной в Кишинэу, Республика Молдова. ЦЮОРМ стремится к обеспечению качественного, быстрого и прозрачного правосудия, а также эффективного соблюдения гражданских и политических прав. При реализации этих задач ЦЮОРМ совмещает деятельность по изучению политик с правозащитной деятельностью, которые осуществляются независимым и нейтральным образом.

**Центр юридических ресурсов Молдовы**

ул. А. Щусева 33,  
MD-2001 Кишинэу,  
Республика Молдова  
Tel: +373 22 843601  
Fax: +373 22 843602  
Email: [contact@crjm.org](mailto:contact@crjm.org)  
[www.crjm.org](http://www.crjm.org)

**Facebook** - <https://www.facebook.com/pages/Centrul-de-Resurse-Juridice/192147737476453>

**Twitter** - <https://twitter.com/CRJMoldova>